

**УДК 159.9**

**Науменко М. В., Бакаева Г.**

**ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ В  
УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА.**

*Южный федеральный университет.*

*Россия, г. Ростов на Дону, ул. Б.Садовая 105/42*

**Naumenko M. V., Bakayeva G.**

**FEATURES OF INTERRELATION OF ETHNIC IDENTITY AND  
PROFESSIONAL REPRESENTATIONS OF YOUNG PEOPLE IN THE  
CONDITIONS OF MODERN RUSSIAN SOCIETY.**

*Southern federal university.*

*Russia, Rostov on Don, B. Sadovaya St. 105/42*

*Аннотация: в статье рассматривается проблема представленности этничности в сознании молодых людей и её взаимосвязь с профессиональными представлениями и представлениями об объекте деятельности. Приводятся результаты исследования, реализованного при помощи методик: «Типы этнической идентичности», Г.У. Солдатовой, С.В. Рыжовой, опросник "Представления об объекте деятельности" Е. И. Рогова. Анализируются полученные взаимосвязи между исследуемыми явлениями. Формулируются выводы относительно причин и последствий выявленных закономерностей.*

*Ключевые слова: представления, профессия, объект деятельности, этнос, этническая идентичность, этнонигилизм, этническая индифферентность, норма, этноэгоизм, этноизоляционизм, этнический фанатизм.*

*Summary: in article the problem of expressiveness of ethnicity in consciousness of young people and its interrelation with professional representations, ideas of object of activity is considered. Results of the research realized by means of*

*techniques are given: "Types of ethnic identity", G. U. Soldatova, C.B. Ryzhova, questionnaire of "Idea of object of activity" of E. I. Rogov. The revealed interrelations between the studied phenomena are analyzed. Conclusions concerning the reasons and consequences of the revealed regularities are formulated.*

*Keywords: representations, profession, object of activity, ethnos, ethnic identity, ethnonihilism, ethnic indifference, norm, ethnoegoism, ethnoisolationism, ethnic fanaticism.*

Современная многонациональная Россия представляет собой не простое соединение различных национальностей, а сложную их взаимосвязь и взаимопроникновение. Межэтнические контакты, культурные и экономические обмены между представителями разных национальностей стали привычной нормой современности. В сложившихся условиях особую актуальность приобретают знания особенностей этнической идентичности представителей различных этнических групп, так как она определяет поведение, уровень притязания личности, характер социальных отношений, гендерные нормативы и профессиональные представления. На формирование и развитие этнической идентичности личности большое влияние оказывает этническая среда, в рамках которой проходит ее жизнедеятельность, эта среда может способствовать либо дистанцированию от собственной этнической группы и формированию этнонигилизма, либо наоборот содействовать формированию этнического фанатизма.

Профессиональное представление следует рассматривать как индивидуально-своеобразную систему знаний, убеждений, переживаний человека, связываемых им с данной профессией. В.Н. Обносову принадлежит следующее определение данного понятия: «Профессиональное представление – это совокупность имеющейся у субъекта информации о той или иной специальности, его осведомленность о мире профессий, их оценка по шкале престижности и привлекательности; это динамическое информационное образование, структура и содержание которого зависит от его целевого назначения; это отражение человеческого «Я» через профессию». При этом

подчеркивается не только информационная составляющая представлений, но и их мотивационная функция.

Таким образом, в качестве структурных составляющих профессиональных представлений можно выделить: совокупность информации о профессии, представление о конкретных задачах и конечной цели профессиональной деятельности, представление о себе как профессионале, представление о возможном профессиональном будущем.

Современные трансформации российского общества естественно не могут не привести к изменению профессиональных представлений молодых людей. Можно говорить о том, что в настоящее время меняются представления как о мире профессий в целом, так и об образе каждой профессии в отдельности. В настоящее время повышается роль этничности в обществе, в современной России происходит некоторое деление профессиональных сфер между представителями различных этнических групп, что, вероятно, также отчасти связано с представлениями о соответствующих сферах деятельности граждан, принадлежащих к той или иной этнической группе. Однако нас в большей степени в процессе проводимого исследования волновала не принадлежность к определённой этнической группе, а степень выраженности этничности, значимость этнической идентичности и её представленность в сознании респондентов.

В связи с чем цель исследования представляется как: установление взаимосвязи между степенью выраженности этнических чувств и профессиональными представлениями. В силу того, что базой исследования явился Южный федеральный университет, в качестве респондентов выступили студенты академии психологии и педагогики ЮФУ.

В качестве методов исследования были использованы: психодиагностическая методика «Типы этнической идентичности», Г.У. Солдатовой, С.В. Рыжовой, опросник "Представления об объекте деятельности" Е. И. Рогова.

В результате применения методики Г.У. Солдатовой и С.В. Рыжовой выяснилось, что из шести типов этнической идентичности в выборке присутствуют пять: этнонигилизм, этническая индифферентность, норма, этноэгоизм, этноизоляция. Наибольшие показатели зафиксированы по типам: норма (28%) и этноэгоизм (26%), наименьшие из полученных данных были зафиксированы по шкале этнонигилизма (5%), а этнический фанатизм оказался вообще не представлен.

Что же касается исследования профессиональных представлений в соответствии с опросником Е. И. Рогова: испытуемыми оценивался объект своей деятельности и своя работа при помощи 16-ти прилагательных по семибальной шкале семантического дифференциала. В результате качественного анализа, количественной и статистической обработки было установлено, что для респондентов с типом этнической идентичности, расценивающимся как норма характерны в целом более высокие баллы, чем в группах, для которых характерна этническая индифферентность и этноэгоизм по всем факторам данной методики. Значимость различий была установлена по факторам: оценка образа и чёткость образа между группами "норма" и "этноизоляция". Что может свидетельствовать о следующем: для студентов с типом этнической идентичности, характеризуемым как "норма" характерно восприятие объекта деятельности, как вызывающего уважение, как носителя позитивных, социально желательных характеристик; в их сознании объект представлен точно, контрастно, адекватно, ярко. В то время как представители группы, для которых характерен "этноизоляция" демонстрировали критическое отношение к объекту, отвержение, неудовлетворенность его поведением, уровнем достижений, особенностями личности, для них отмечен недостаточный уровень принятия объекта. Более того, в развёрнутых ответах испытуемых относительно профессионализма и качеств профессионала, предусмотренных опросником Е. И. Рогова, студенты с нормативной этнической идентичностью демонстрировали более чёткие описания, использовали точные характеристики, красочные эпитеты, их ответы были более объёмными и свидетельствовали о стремлении выразить своё

собственное формируемое мнение, при анализе ответов "этноэгоистов" и "этноизоляционистов" была зафиксирована тенденция "отписываться" заученными, шаблонными фразами или вообще пропускать пункты анкеты, подразумевающие развёрнутый ответ.

Исходя из анализа полученных данных представляется возможным сделать вывод относительно того, что представления о своей профессии и отношении к объекту профессиональной деятельности, формируемые под действием ряда как внутриличностных, так и социогенных факторов, взаимосвязаны с этническими чувствами, презентацией которых и является тип этнической идентичности. В результате возможно предположить, что в основе формирования как профессиональных представлений, так этнических чувств, выражающихся в этнической идентичности, лежит некоторый единый механизм, опосредуемый комплексом внутриличностных характеристик.

Литература:

1. Рогов Е. И. Отражение общественных трансформаций в профессиональных представлениях субъекта. // Известия Южного Федерального университета. Педагогические науки. 2010 (9)

2. Рогов Е.И. Роль профессиональных представлений в становлении специалиста в ВУЗе // Роль представлений в профессиональном становлении личности. - Ростов на Дону. 2012. - с. 235.

Дата отправки: 24.09.2014.

Науменко М. В.