

*Казермазова Л.Ц., Горшкова Л.М., Барабаш О.Д. и др.*

---

# **ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА: НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ**

---

***МОНОГРАФИЯ***

Книга 2

УДК 37.02  
ББК 74.04,88.44  
П 863

*Авторский коллектив:*

Кагермазова Л.Ц. (6.2), Горшкова Л.М. (1), Барабаш О.Д. (6.1),  
Бордюгова Т.Н. (6.3), Зиямбетов В.Ю. (4.2), Штомпель Г.А. (2),  
Эхаева Р.М. (6.2), Масаева З.В. (6.2), Медведская Е.И. (4.1),  
Микрюкова Т.Ю. (5.2), Шамовская Т.В. (5.2), Коваль Л.В. (1),  
Майер С.Ф. (6.3), Белова В.В. (5.1), Герасименко Т.Л. (3),  
Нисилевич А.Б. (3), Стрижова Е.В. (3).

*Рецензенты:*

*Бирюк Л.Я.*, доктор педагогических наук, профессор  
*Коровин С.С.*, доктор педагогических наук, профессор, Оренбургский государственный педагогический университет  
*Большунова Н.Я.*, доктор психологических наук, профессор Новосибирский государственный педагогический институт  
*Коваленко М.И.*, доктор педагогических наук, к.ф-н, профессор, ЮФУ  
*Кузнецова Е.М.*, к.ф-м.н, доцент, ЮФУ  
*Морозова Л.И.*, к.э.н., доцент, Национальный университет "Львовская политехника"

**Психология** и педагогика: на рубеже веков. В 2 книгах. К 2.:  
П 863 монография / [авт.кол. : Кагермазова Л.Ц., Горшкова Л.М., Барабаш О.Д.  
и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2015 – 191 с. : ил., табл.  
ISBN 978-966-2769-54-8

Монография содержит научные исследования авторов в области психологии и педагогики. Может быть полезна для руководителей, экономистов, менеджеров и других работников предприятий и организаций, представителей органов государственной власти и местного самоуправления, преподавателей, соискателей, аспирантов, магистрантов и студентов высших учебных заведений.

**УДК 37.02**  
**ББК 74.04,88.44**

©Коллектив авторов, 2015

ISBN 978-966-2769-54-8



## **Монография подготовлена авторским коллективом:**

1. *Кагермазова Лаура Цараевна*, Кабардино-Балкарский государственный университет им.Х.М. Бербекова, доктор педагогических наук, доцент - *Раздел 6.2. (в соавторстве)*
2. *Горшкова Лидия Михайловна*, доктор сельскохозяйственных наук, профессор - *Глава 1. (в соавторстве)*
3. *Барабаи Ольга Дмитриевна*, Ивано-Франковский обласной институт последипломного образования педагогических работников, кафедра менеджменту и инноваций, кандидат педагогических наук, доцент - *Раздел 6.1. (в соавторстве)*.
4. *Бордюгова Татьяна Николаевна*, Южный федеральный университет, кафедра информационных технологий и методики преподавания информатики, Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича, кандидат педагогических наук, ст. преп. - *Раздел 6.3. (в соавторстве)*.
5. *Зиамбетов Влад Юсупович*, Оренбургский государственный педагогический университет, кафедра теории и практики физического воспитания, кандидат педагогических наук, доцент - *Раздел 4.2.*
6. *Штомпель Георгий Александрович*, Университет менеджмента образования, кандидат педагогических наук, доцент - *Глава 2. (в соавторстве)*.
7. *Эхаева Раиса Могдановна*, Чеченский государственный университет, кандидат педагогических наук, доцент - *Раздел 6.2. (в соавторстве)*.
8. *Масаева Зарема Вахаевна*, Чеченский государственный университет, кандидат психологических наук, доцент - *Раздел 6.2. (в соавторстве)*.
9. *Медведская Елена Ивановна*, Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина, кафедра психологии, кандидат психологических наук, доцент - *Раздел 4.1.*
10. *Микрюкова Татьяна Юрьевна*, Кемеровский государственный университет, кандидат психологических наук, доцент - *Раздел 5.2. (в соавторстве)*.
11. *Шамовская Татьяна Владимировна*, Кемеровский государственный университет, кандидат философских наук, доцент - *Раздел 5.2. (в соавторстве)*.
12. *Коваль Лариса Владимировна*, Глуховской государственный педагогический университет им. С.М.Сергеева-Ценского, кафедра биологии и основ сельского хозяйства, специалист, ст. преп. - *Глава 1. (в соавторстве)*.
13. *Майер Светлана Федоровна*, Южный федеральный университет, кафедра информационных технологий и методики преподавания информатики, Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича, аспирант - *Раздел 6.3. (в соавторстве)*.
14. *Белова Виктория Владимировна*, Киевский национальный торгово-экономический университет, кафедра современных европейских языков, ст. преп. - *Раздел 5.1.*
15. *Герасименко Татьяна Леонидовна*, Московский университет экономики статистики и информатики, кафедра иностранных языков - *Глава 3. (в соавторстве)*.
16. *Нислевич Алла Борисовна*, Московский университет экономики статистики и информатики, кафедра иностранных языков - *Глава 3. (в соавторстве)*.
17. *Стрижова Екатерина Валентиновна*, Московский университет экономики статистики и информатики, кафедра иностранных языков - *Глава 3. (в соавторстве)*.



## Содержание

### ГЛАВА 1. ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ З БІОЛОГІЇ РОСЛИН У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ

Вступ.....	6
1.1. Теоретичні аспекти формування дослідницької компетентності майбутніх учителів біології.....	6
1.1.1. <i>Поняття «дослідницька компетентність» у сучасних педагогічних дослідженнях.....</i>	6
1.1.2. <i>Місце дослідницької компетентності в загальній системі професійної компетентності майбутнього вчителя біології.....</i>	9
1.1.3. <i>Структура та функції дослідницької компетентності.....</i>	10
1.1.4. <i>Особливості науково-дослідницької діяльності студентів.....</i>	13
1.2. Педагогічні умови формування дослідницької компетентності майбутніх учителів біології .....	14
1.2.1. <i>Модель формування дослідницької компетентності студентів – майбутніх вчителів біології в процесі навчання.....</i>	14
1.2.2. <i>Основні етапи формування дослідницької компетентності.....</i>	17
1.3. Практичні аспекти формування дослідницької компетентності з біології рослин .....	19
1.3.1. <i>Роль кредитно-модульної системи навчання у формуванні дослідницької компетентності студентів.....</i>	19
1.3.2. <i>Науково-дослідна робота студентів у межах проблемної групи.....</i>	19
1.3.3. <i>Принципи оптимізації науково-дослідної роботи студентів.....</i>	20
Висновки.....	27

### ГЛАВА 2. ТЕЗАУРУСНОЕ СОПОСТАВЛЕНИЕ В МЕТОДОЛОГИИ СРАВНИТЕЛЬНОГО ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....29

### ГЛАВА 3. СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....49

### ГЛАВА 4. НАВЫКИ И УМЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО УСПЕШНОГО ЧЕЛОВЕКА

4.1. Когнитивная модель умений успешного человека в обыденном сознании..	71
--	----



4.2..Потенциал физического воспитания в формировании эстетической культуры личности.....	86
--	----

## ГЛАВА 5. ОТДЕЛЬНЫЕ ФАКТЫ ИСТОРИИ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

5.1. Міжнародні тенденції розвитку педагогічного менеджменту (кінець XIX –XX ст.).....	102
5.2. Эволюция психологического знания.....	117
5.2.1. Классическая (ньютоно-картезианская) и неклассическая парадигмы науки.....	117
5.2.2. Закономерности развития научного знания по Т. Куну.....	126
5.2.3. Исследовательские программы.....	127
5.2. 4. Представление о развитии научных знаний П. Фейерабенда.....	129

## ГЛАВА 6. СОВРЕМЕННАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ

6.1. Робота з навчальними ситуаціями як одна з умов забезпечення розвивального ефекту навчання педагогів .....	133
6.2..Педагогическое общение как форма взаимодействия субъектов образовательного процесса .....	146
6.2.1. Педагогическое общение - смыслотехнология развития смысловой сферы учащихся.....	148
6.2.2.Смысловые коммуникации в учебном процессе.....	154
6.2.3. Диалог как дидактическая инициация смыслообразования учащихся.....	157
6.3. Методические подходы к формированию компетенций в области программирования будущего учителя информатики в условиях ФГОС.....	161
<b>Литература.....</b>	<b>176</b>



МОНОГРАФИЯ

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА:  
НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ**

Книга 2

*Авторы:*

Кагермазова Л.Ц. (6.2), Горшкова Л.М. (1), Барабаш О.Д. (6.1),  
Бордюгова Т.Н. (6.3), Зиамбетов В.Ю. (4.2), Штомпель Г.А. (2),  
Эхаева Р.М. (6.2), Масаева З.В. (6.2), Медведская Е.И. (4.1),  
Микрюкова Т.Ю. (5.2), Шамовская Т.В. (5.2), Коваль Л.В. (1),  
Майер С.Ф. (6.3), Белова В.В. (5.1), Герасименко Т.Л. (3),  
Нисилевич А.Б. (3), Стрижова Е.В. (3).

Научные достижения Авторов монографии были также рассмотрены и  
одобрены к печати на международном научном Симпозиуме  
**«НАУКА XXI ВЕКА И ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ»**  
(февраль 2015 г.) на сайте [www.sworld.education](http://www.sworld.education)

Монография включена в РИНЦ SCIENCE INDEX

Формат 60x84 1/16. Усл.печ.лист. 11,1  
Тираж 300 экз. Зак. №С15-1.

Издано:

*КУПРИЕНКО СЕРГЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ*

А/Я 38, Одесса, 65001

e-mail: [orgcom@sworld.education](mailto:orgcom@sworld.education)

[www.sworld.education](http://www.sworld.education)

Свидетельство субъекта издательского дела ДК-4298

*Издатель не несет ответственности за достоверность  
информации и научные результаты, представленные в монографии*

Отпечатано в Цифровой типографии “Сору-Арт”  
г. Запорожье, пр. Ленина 109